

# ONDERZOCHT



Voorbeelden van  
verblijfsregelingen  
en hun  
voor- en nadelen.

# Voorbeelden van verblijfsregelingen en hun voor- en nadelen.

In wat volgt vind je een opsomming van mogelijke verblijfsregelingen voor scheidingskinderen<sup>1</sup>, opgesteld op basis van gegevens verstrekt door en met de hulp van Joan B. Kelly<sup>2</sup>. Deze opties geven de visie van Dr. Kelly weer op wat onderzoek over scheiding en ook klinisch onderzoek ons vertelt over gebruikelijke verblijfsregelingen voor kinderen met ouders die gescheiden zijn. Ze zijn aangepast aan de Belgische situatie, aangevuld met nog meer mogelijkheden en met vermeldingen over de leeftijden van de kinderen voor wie ze geschikt zijn<sup>3</sup>.

## *Hoe deze regelingen gebruiken?*

Dr. Kelly herinnert ouders en scheidingsdeskundigen eraan dat de mogelijkheden die hierna beschreven worden niet bedoeld zijn als richtlijnen. Ze bieden alleen maar een lijstje met verschillende opties. Er wordt ook uitgegaan van verschillende resultaten van onderzoek naar scheiding en de ontwikkeling van kinderen. Bij het beoordelen van de geschiktheid van deze opties zouden de ouders zorgvuldig rekening moeten houden met hun eigen familiale achtergrond, omstandigheden, behoeften en voorkeuren.

Aan jullie de uitdaging om te praten over en het vinden van de juiste benadering van jullie persoonlijke situatie en het vinden van een voor jullie geschikte oplossing voor de huisvesting van de kinderen. Als 'collega-ouders' zullen jullie vele factoren in overweging moeten nemen om te komen tot een gemeenschappelijke visie over de verblijfsregeling...

## *Hoe deze regelingen interpreteren?*

Met de 'eerste ouder' (paars gekleurd) wordt de ouder bedoeld bij wie de kinderen het meest overnachten. De 'tweede ouder' (blauw gekleurd) staat voor de ouder bij wie de kinderen het minst overnachten. Onder de titel van elke mogelijke verblijfsregeling staat telkens de periode en de daaraan gekoppelde procentuele verdeling van het verblijf bij elke ouder, gebaseerd op het aantal overnachtingen bij elke ouder, gemeten over een periode van vier weken.

Bij verblijfsregelingen waarbij de kinderen evenveel overnachten bij elke ouder, worden de ouders aangeduid als “ouder A” en “ouder B” en eveneens paars en blauw gekleurd.

Elk schema herhaalt zichzelf om de twee weken, en wordt daarom per twee weken voorgesteld.

**Voor elk van deze regelingen geldt dat, in een overeenkomst,**

- ‘vrijdag’ vervangen kan worden door ‘de laatste schooldag van de week’ of ‘de laatste werkdag van de week’;
- ‘maandag’ vervangen kan worden door ‘de eerste schooldag van de week’ of ‘de eerste werkdag van de week’;
- ‘na school’ vervangen kan worden door ‘na opvang’;
- ‘avond’ en ‘morgen’ gespecificeerd moeten worden door een tijdsaanduiding;
- het aangewezen is om het personeel van de school of de opvang op de hoogte te brengen over de verblijfsregeling, zodat de juiste ouder gecontacteerd kan worden als het kind er ziek wordt.

## VOORBEELDEN VAN ONGELIJKE VERDELINGEN

### 1) ‘VASTE DAGDELEN’

ELKE DAG WORDEN DE KINDEREN VOOR DEZELFDE VASTE PERIODE DOOR DE ‘TWEEDE’ OUDER BEZOCHT OF VERZORGD

- verblijf bij de ‘tweede ouder’ = 14 contacten op 14 dagen
- verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 87,5% van de tijd
- verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 12,5% van de tijd

WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

Voor de jongste kinderen duurt de tijd (in hun subjectieve beleving) het langst ([zie pagina 4 sche-identikit 0-2](#)). Daarom zijn dagelijkse contacten met de ‘tweede ouder’ voor die baby’s (tot 1 jaar) wellicht een goede oplossing. Omdat baby’s vaste rituelen nodig hebben (bijvoorbeeld bij het eten, wassen, wandelen, slapen gaan, enz.), is het best dat de ‘tweede ouder’ zijn/haar kinderen tijdens vaste onderdelen van (elke) dag dezelfde rituelen of andere activiteiten met hen doet gedurende enkele uren. Dit kunnen rituelen zoals eten geven, baden, spelen,... in de woning van de ‘eerste ouder’ zijn (in diens afwezigheid of aanwezigheid), of (als de relatie tussen beide ouders te conflictueus is) activiteiten buitenshuis zoals een wandeling, of activiteiten in de woning van de ‘tweede ouder’ als beide ouders niet te ver van elkaar wonen.

## 2) ‘EEN WEEKEND OP TWEE’

### VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT ZONDAGAVOND

verblijf bij de ‘tweede ouder’ = 4 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 86% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 14% van de tijd

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Bij deze regeling wordt het kind twaalf dagen gescheiden van de ‘tweede ouder’. Onderzoek geeft aan dat dit voor vele kinderen te lang is, vooral voor kinderen van minder dan ongeveer 14 jaar. Naar deze regeling overstappen kan het best gebeuren bij het begin van het schooljaar waarin het (jongste) kind **14 jaar** wordt (**meestal tweede middelbaar**), zodat die verandering van verblijfsregeling niet samen met de stress van de aanpassing aan de nieuwe school met veel meer leerkrachten valt (eerste middelbaar).

### Gevolgen voor ouders

De ‘tweede ouder’ heeft beperkte mogelijkheden om betrokken te zijn bij de dagelijkse activiteiten voor school en bij het huiswerk, waardoor zijn/haar ‘belang’ voor de kinderen afneemt. Dit kan hem/haar ertoe aanzetten, de onderhoudsbijdragen voor de kinderen niet regelmatig te betalen. Deze regeling ontheft de ‘eerste ouder’ amper van de verantwoordelijkheid voor de kinderen, waardoor die zich vaak overbelast voelt. Toch verkiezen sommige ouders dit schema omwille van onderlinge verschillen in betrokkenheid, in de tijd die zij aan hun kinderen kunnen of willen besteden, in hun opvoedingsmogelijkheden, of als een overgangsregeling.

### Conflicten voorkomen

Als de onderlinge verhoudingen tussen ouders eerder gespannen zijn, zou men kunnen overwegen om de overgang op zondagavond te vervangen door een overgang op maandagochtend aan de school(bus) of dagopvang, zodat een confrontatie tussen de ouders vermeden wordt.

### 3) 'EEN UITGEBREID WEEKEND OP TWEE'

VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT MAANDAGOCHTEND VOOR SCHOOL

verblijf bij de 'tweede ouder' = 6 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 79% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 21% van de tijd

#### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

#### BIJZONDERHEDEN

Deze regeling is dezelfde als de vorige, maar de overgang op zondagavond is vervangen door een overgang op maandagochtend aan de school(bus) of dagopvang, zodat een confrontatie tussen de ouders vermeden wordt.

Deze regeling is dezelfde als de vorige, maar de overgang op zondagavond is vervangen door een overgang op maandagochtend aan de school(bus) of dagopvang, zodat een confrontatie tussen de ouders vermeden wordt.

#### 4) 'EEN WEEKEND OP TWEE EN EEN MIDWEEKBEZOEK'

VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT ZONDAVOND, ELKE WOENSDAG NA SCHOOL TOT 'S AVONDS

verblijf bij de 'tweede ouder' = 4 overnachtingen op 28 +  
4 namiddagen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 82% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 18% van de tijd

#### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

#### BIJZONDERHEDEN

##### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van de 'tweede ouder' tot maximaal zeven dagen. Dit is een scheidingsduur die door de meeste kinderen goed genoeg verdragen wordt **vanaf de leeftijd van ongeveer 7 jaar**.

##### Gevolgen voor ouders

De 'eerste ouder' wordt door de midweekbezoeken wat ontlast van zijn/haar opvoedings- en verzorgingstaken. Sommige 'tweede ouders' vinden de midweekbezoeken echter te gehaast, omdat er weinig tijd is om huiswerk te controleren en om 'het gewoon te worden'. Wanneer de 'tweede ouder' moeilijke werkuren heeft, in het bijzonder vroege werkuren, kan deze regeling één van de weinige werkbare oplossingen zijn.

## Conflicten voorkomen

De toevoeging van het midweekbezoek zou kunnen leiden tot meer conflicten bij de overgangen aan de woning van de 'eerste ouder', hetgeen nadelig is voor de kinderen. Dit kan gedeeltelijk voorkomen worden door in de overeenkomst of het vonnis te bepalen dat de kinderen door hun 'tweede ouder' aan hun school(bus) of dagopvang worden afgehaald.

## 5) 'EEN WEEKEND OP TWEE EN EEN MIDWEEKOVERNACHTING'

VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT ZONDAVOND, ELKE WOENSDAG NA SCHOOL TOT DONDERDAGMORGEN VOOR SCHOOL

verblijf bij de 'tweede ouder' = 8 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 71% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 29% van de tijd

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van de 'tweede ouder' tot zes dagen. Dit is een scheidingsduur die door de meeste kinderen goed genoeg verdragen wordt **vanaf de leeftijd van ongeveer 6 jaar**.

### Gevolgen voor ouders

Deze regeling geeft de 'tweede ouder' meer gelegenheid om huiswerk te con-



troleren, en om deel te nemen aan de rituelen bij het slapengaan en het opstaan. Dankzij de midweekovernachtingen wordt de ‘eerste ouder’ wat vaker ontheven van de verantwoordelijkheden en de last die de opvoeding en de verzorging van de kinderen met zich meebrengt, en geven haar/hem aldus meer vrije tijd voor persoonlijke bezigheden.

### Conflicten voorkomen

De overgang aan de school (of dagopvang) na de woensdagnacht kan een ouderlijk conflict voorkomen, of ten minste dat de kinderen het moeten meemaken. Als men ook het contact tussen de ouders op zondagavond wil vermijden, kan ook hier gewerkt worden met een overgang op maandagochtend.

## 5) ‘EEN UITGEBREID WEEKEND OP TWEE EN EEN MIDWEEKOVERNACHTING’

VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT MAANDAGOGHTEND VOOR SCHOOL, ELKE WOENSDAG NA SCHOOL TOT DONDERDAGMORGEN VOOR SCHOOL

verblijf bij de ‘tweede ouder’ = 8 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 71% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 29% van de tijd

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

Deze regeling is dezelfde als de vorige, maar de overgang op zondagavond is vervangen door een overgang op maandagochtend aan de school(bus) of dagopvang, zodat een confrontatie tussen de ouders vermeden wordt.

### 5) 'EEN MET EEN HALVE WEEK UITGEBREID WEEKEND OP TWEE (KORTE 9/5)'

#### VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT WOENSDAGMORGEN VOOR SCHOOL

verblijf bij de 'tweede ouder' = 8 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 71% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 29% van de tijd

#### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van de 'tweede ouder' tot maximaal negen dagen. Dit is een scheidingsduur die door de meeste kinderen goed genoeg verdragen wordt **vanaf de leeftijd van ongeveer 9 jaar**.

### Gevolgen voor ouders

De 'eerste ouder' wordt wat meer ontlast van zijn/haar verantwoordelijkheid voor huiswerk en klaarmaken voor school en vervoer er naartoe.

## Conflicten voorkomen

Deze regeling heeft één overgang per 2 weken minder. Dit is een voordeel, vooral wanneer er conflicten zijn tussen de ouders. Het halen en brengen aan de school of de dagopvang zorgen ervoor dat de kinderen (tijdens de schoolweken) nooit meer aan de deur van een ouder conflicten tussen hun ouders hoeven mee te maken.

## 5) 'EEN MET EEN HALVE WEEK UITGEBREID WEEKEND OP TWEE (LANGE 9/5)'

### VAN VRIJWOENSDAG NA SCHOOL TOT MAANDAGMORGEN VOOR SCHOOL

verblijf bij de 'tweede ouder' = 8 overnachtingen op 28

verblijf eerste ouder tijdens schoolweken = 71% van de tijd

verblijf tweede ouder tijdens schoolweken = 29% van de tijd

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van de 'tweede ouder' tot maximaal negen dagen. Dit is een scheidingsduur die door de meeste kinderen goed genoeg verdragen wordt **vanaf de leeftijd van ongeveer 9 jaar**.

## Gevolgen voor ouders

De 'eerste ouder' wordt wat meer ontlast van zijn/haar verantwoordelijkheid voor huiswerk en klaarmaken voor school en vervoer er naartoe.

## Conflicten voorkomen

Net zoals de vorige regeling is er hier één overgang per 2 weken minder. Dit is een voordeel, vooral wanneer er conflicten zijn tussen de ouders. Het halen en brengen aan de school of de dagopvang zorgen ervoor dat de kinderen (tijdens de schoolweken) nooit meer aan de deur van een ouder conflicten tussen hun ouders moeten meemaken.

# VOORBEELDEN VAN GELIJKE VERDELINGEN

Voor alle gelijk verdeelde verblijfsregelingen geldt dat beide ouders volledig betrokken zijn bij het huiswerk en het spel van hun kinderen en dat zij beiden, op regelmatige tijdstippen, van hun ouderlijke verantwoordelijkheden en zorgtaken ontlast worden, waardoor overbelasting vermeden wordt. Beide ouders hebben om de twee weken een identiek schema en even veel dagen met of zonder "kinderlast".

## 1) 'DAG OM DAG, OOK TIJDENS DE WEEKENDS'

DE KINDEREN VERBLIJVEN OM BEURT EEN DAG BIJ DE ENE OUDER EN EEN DAG BIJ DE ANDERE OUDER. DE OVERGANGEN GEBEUREN AAN DE SCHOOL OF AAN DE OPVANG.

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Omdat de kinderen in deze regeling nooit langer dan 1 dag één van hun ouders moeten missen, is zij ook geschikt voor **zeer jonge kinderen, d.w.z. van 1 jaar of ouder**. Zodra de kinderen naar een peuterschool of kleuterschool gaan, kunnen zij het al aan, het hele weekend bij de ouder te blijven die hen bij het einde van de schoolweek aan de school heeft afgehaald zoals in het volgende schema.

### Gevolgen voor ouders

Voor de ouders en de kinderen heeft deze regeling ook het voordeel, dat zij hun kind niet langer dan één dag moeten missen en dat het kind niet voor meer dan 1 dag (school)gerief, kledij, enz. moeten meekrijgen.

### Conflicten voorkomen

Om te vermijden dat de kinderen bij de overgangen tijdens de weekends (of andere dagen waarop de ouders niet werken) conflicten tussen hun ouders moeten meemaken, kan men ook tijdens de weekends gebruik maken van een neutrale overgangsplaats, zoals b.v. gemeenschappelijke vrienden die het vertrouwen van beide ouders genieten.

## 2) 'DAG OM DAG TIJDENS DE SCHOOLWEEK EN EEN WEEKEND OP TWEE BIJ ELKE OUDER'

DE KINDEREN GAAN ELKE SCHOOLDAG VAN DE ENE OUDER NAAR DE SCHOOL OF OPVANG EN GAAN DIEZELFDE DAG VAN DE SCHOOL OF OPVANG NAAR DE ANDERE OUDER. ZE VERBLIJVEN EEN WEEKEND OP TWEE BIJ ELKE OUDER.

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van de elke ouder tot maximaal twee en een halve dag. Dit is een scheidingsduur die door de meeste kinderen goed genoeg verdragen wordt **vanaf de leeftijd van ongeveer 2<sup>1/2</sup> jaar**.

### Conflicten voorkomen

De kinderen hoeven nooit conflicten aan de deur van een ouder mee te maken.

### 3) 'TWEЕ DAGEN, TWEЕ DAGEN, DRIE DAGEN (2/2/3)'

VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT MAANDAG VOOR SCHOOL EN VAN WOENSDAG NA SCHOOL TOT VRIJDAG VOOR SCHOOL. DE WEEK ERNA OMGEKEERD.

#### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de maximale scheiding van elke ouder tot drie dagen. Ze is iets eenvoudiger dan volgende regeling (vaste dagen, geen halve weekends), is geschikt is **voor kleuters vanaf 3 jaar** en blijkt bijzonder goed te werken tot alle kinderen van het gezin ten minste 5 of 6 jaar zijn.

### Conflicten voorkomen

Deze regeling sluit uit dat de kinderen conflicten tussen hun ouders aan hun deur moeten meemaken.

## 4) 'TWEEN EN HALF DAGEN, TWEEN EN HALF DAGEN, EEN DAG, EEN DAG (2,5/2,5/1/1)'

IN EEN WEEK BIJ DE ENE OUDER VAN ZATERDAGAVOND (OF ZONDAGOGHTEND) TOT WOENSDAG VOOR SCHOOL EN VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT ZATERDAGAVOND (OF ZONDAGOGHTEND) EN BIJ DE ANDERE OUDER VAN WOENSDAG NA SCHOOL TOT VRIJDAG VOOR SCHOOL. IN DE VOLGENDE WEEK OMGEKEERD.

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

## BIJZONDERHEDEN

### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de maximale scheiding van elke ouder tot twee dagen en half, en kan daarom beter geschikt zijn dan de vorige regeling **voor kleuters vanaf 2<sup>1/2</sup> jaar**. Ze blijkt soms bijzonder goed te werken als tijdelijke regeling tot alle

kinderen van het gezin ten minste 5 of 6 jaar zijn.

### Conflicten voorkomen

Deze regeling vereist meer overgangen dan de vorige. De overgangen aan de woning van een ouder houden bovendien het risico in dat de kinderen conflicten tussen hun ouders moeten meemaken.

### 5) 'VIJF DAGEN, VIJF DAGEN, TWEE DAGEN, TWEE DAGEN (5/5/2/2)'

BIJ DE ENE OUDER VAN WOENSDAG NA SCHOOL TOT MAANDAGMORGEN VOOR SCHOOL, DAN BIJ DE ANDERE OUDER VAN MAANDAG NA SCHOOL TOT WOENSDAGMORGEN VOOR SCHOOL, DAARNA WEER BIJ DE ENE OUDER VAN WOENSDAG NA SCHOOL TOT VRIJDAGMORGEN VOOR SCHOOL EN BIJ DE ANDERE OUDER VAN VRIJDAG NA SCHOOL TOT WOENSDAGMORGEN VOOR SCHOOL.

#### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend							
middag							
avond							
nacht							

### BIJZONDERHEDEN

#### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van elke ouder tot maximum vijf dagen. Dit wordt doorgaans goed verdragen door **kinderen vanaf 5 jaar**. Ondanks het grotere aantal overgangen vinden vele kinderen (in het bijzonder deze die zes of zeven jaar of ouder zijn) deze regeling bevredigend, maar ze kan minder geschikt zijn voor kinderen met een moeilijk temperament of met leermoeilijkheden.

#### Gevolgen voor ouders

Opgelet! Bij deze regeling zijn de kinderen telkens op dezelfde twee dagen bij één



ouder (bijvoorbeeld elke maandag en dinsdag bij moeder en elke woensdag en donderdag bij vader). Alleen op vrijdagen en tijdens de weekends verblijven ze altemnerend bij hun vader of bij hun moeder. Deze regeling kan bijzonder geschikt zijn als één ouder telkens een (halve) dag vrij heeft op woensdagnamiddag.

### Conflicten voorkomen

Alle overgangen kunnen op de school of de dagopvang plaatsvinden om de risico's op conflicten tussen de ouders aan de deur van een ouder te vermijden, en om alvast te vermijden dat de kinderen zulke conflicten moeten meemaken.

## 6) 'WEEK OM WEEK (7/7)'

EEN WEEK BIJ ELKE OUDER VAN VRIJDAGAVOND NA SCHOOL TOT DE VOLGENDE WEEK VRIJDAG VOOR SCHOOL.

### WEEKOVERZICHT

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

WEEK 1	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
ochtend	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
middag	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
avond	■	■	■	■	■	■	■
nacht	■	■	■	■	■	■	■

### BIJZONDERHEDEN

#### Voor welke kinderen is deze regeling geschikt?

Deze regeling beperkt de scheiding van elke ouder tot maximum vijf dagen. Dit wordt doorgaans goed verdragen door **kinderen vanaf 7 jaar**.

#### Gevolgen voor ouders

Ze laat beide ouders en voldoende ontwikkelde kinderen toe gewoon te raken aan een wekelijkse routine. Sommige kinderen boven de 12 jaar verkiezen zelfs een regeling met verblijven van twee weken in elk huishouden. Bij deze regeling rijst nog meer de vraag of de kinderen bij hun beide ouders kledij moeten hebben (en

al het overige wat ze nodig hebben om hun leven goed te laten verlopen) en wat zij van de ene ouder naar de andere moeten meenemen. Wisselen van huishouden op vrijdag na school werkt vaak beter dan op de maandag na school, omdat het de kinderen toelaat om even te ontspannen na de overgang, in plaats van zich dan meteen aan de strakkere regels van de school te moeten aanpassen.

### **Conflicten voorkomen**

Deze regeling vermijdt de risico's op het meemaken van conflicten tussen ouders door het aantal overgangen te beperken, en de overgangen niet aan de deur van de ouders te laten plaatsvinden.

## **7) 'NESTZORG'**

**NIET DE KINDEREN 'VERHUZIEN' VAN DE ENE OUDER NAAR DE ANDERE: ZIJ BLIJVEN IN DE GEZINSWONING, WAAR ELK VAN HUN OUDERS HEN OM BEURTEN KOMT VERZORGEN.**

Dit is mogelijk voor alle tijdsverdelingen, alle voorgaande schema's.

Deze regeling bespaart de kinderen de stress van de herhaaldelijke aanpassing aan een nieuw milieu: zij blijven in hun vertrouwde "nestje" in hun vertrouwde omgeving. Dit is het makkelijkst te realiseren wanneer beide ouders een nieuwe partner, familie of vrienden hebben waar ze bij kunnen logeren in de periodes wanneer zij niet voor hun kinderen moeten zorgen. Ook wanneer het huis groot genoeg is opdat elk van beide ouders in een eigen gedeelte van het huis kan wonen.

Omdat beide ouders geen woonplaats nodig hebben die groot genoeg is om hun kinderen te kunnen logeren, is deze oplossing bovendien financieel voordelig, vooral wanneer er veel kinderen zijn, en zeker als beide ouders afwisselend in een zelfde studio kunnen gaan wonen.

Deze regeling wordt meestal maar als overgangsoptie gebruikt, b.v. tot beide ouders een eigen woning hebben gevonden of kunnen betalen, die groot genoeg is om hun kinderen goed te kunnen logeren.

#### **VOETNOTEN**

1 Aangevuld en aangepast naar Joan B. Kelly, Ph.D., and Divorce Resolutions®, LLC. ©, 2003: Child Custody Parenting Plans Options (Children of School Age), [www.ColoradoDivorceMediation.com](http://www.ColoradoDivorceMediation.com) door Jan Piet H. de Man en Annelies Geraets

2 Dr. Kelly is klinisch psychologe, scheidingsbemiddelaar en ouderschaps-therapeute en de auteur van verschillende opmerkelijke boeken -waaronder (samen met Judith S. Wallerstein) het baanbrekende *Surviving the Breakup: How Children and Parents Cope with Divorce* (in het Nederlands vertaald), een ondertussen klassieke weergave van de resultaten van het belangrijke onderzoeksproject Children of Divorce Project- en baanbrekende artikelen -waaronder (samen met Michael E. Lamb, specialist in de hechting van jonge kinderen) «Using child development research to make appropriate custody and access decisions for young children.» (*Family and conciliation courts review*, Vol. 38 No. 3, July 2000, 297-311) (in het Nederlands vertaald)

3 Op basis van: 'Gebruik maken van onderzoek naar de ontwikkeling van kinderen om geschikte beslissingen over verblijfs- en omgangsregelingen voor jonge kinderen te nemen': aangevulde gedeeltelijke vertaling van: Joan B. Kelly and Michael E. Lamb: Using child development research to make appropriate custody and access decisions for young children. *Family and conciliation courts review*, Vol. 38 No. 3, July 2000, 297-311), Europees Instituut voor het Belang van het Kind

#### **© Copyright Annelies Geraets.**

Alle rechten voorbehouden. Gehele of gedeeltelijke overname, plaatsing op andere sites, verveelvoudiging op welke andere wijze dan ook en/of commercieel gebruik van deze informatie is niet toegestaan, tenzij hiervoor uitdrukkelijk schriftelijke toestemming is verleend door Annelies Geraets of tenzij aan de onderstaande voorwaarden wordt voldaan.

Deze informatie mag worden bekeken op een scherm, gedownload worden op een hard-disk of geprint worden, mits dit geschiedt voor persoonlijk, informatief en niet-commercieel gebruik, mits de informatie niet gewijzigd wordt, mits de volgende copyright-tekst in elke copy aanwezig is: "© Copyright Annelies Geraets", mits copyright, handelsmerk en andere van toepassing zijnde teksten niet worden verwijderd en mits de informatie niet wordt gebruikt in een ander werk of publicatie in welk medium dan ook.